

Pulseras comunicativas

“La comunicación es una ventana de oportunidades. ¡Abrámosla!”

Jaime Brea

Especialista de Apoyo Aducativo
@pulserascomunicativas_

Las pulseras comunicativas nacen para dar respuesta a una serie de dificultades que sufren muchas personas: problemas de comunicación, intención comunicativa y la autonomía personal.

Se trata de unas pulseras con las que se busca aportar un sistema aumentativo y alternativo de comunicación, los cuales son formas de expresión diferentes del lenguaje hablado que tienen como objetivo aumentar el nivel de expresión y/o compensar las dificultades de comunicación.

Como todos sabemos, la comunicación y el lenguaje son esenciales para todo ser humano para relacionarse con los demás, para aprender, para disfrutar y para participar en la sociedad, y estas personas no deberían verse frenadas a causa de sus dificultades. A diario podemos observar dichas dificultades en nuestros cen-

tros educativos y este recurso pretende dar respuesta a esta situación y llevar a cabo una solución completamente personalizada a cada uno/a de nuestros/as alumnos/as.

Todas las personas no somos iguales, por lo que las soluciones no pueden ser iguales, deben de ir acorde



al nivel, a las circunstancias y a las características de cada uno/a. Podemos decir, sin temor a equivocarnos, que las pulseras comunicativas son un claro ejemplo de educación individualizada, de la educación que perseguimos día a día.

Esta nueva herramienta no es sólo aplicable a las escuelas y/o entornos educativos, ya que como ofrece un abanico tan amplio de oportunidades y de posibilidades, este recurso

tiene cabida en cualquier entorno en el que encontremos dificultades de comunicación y dificultades de aprendizaje o socialización. Por lo tanto, son un recurso que puede acompañar en los distintos servicios de atención a la diversidad que existen, en educación, en hospitales, en residencias y en la sociedad en general, ya que pueden ser utilizadas por todo tipo de público, tengan discapacidad o no.

Por un lado, las pulseras ayudan a las personas a mejorar la comunicación y la intención comunicativa, consiguiendo, así, una mayor inclusión en los distintos ámbitos de la vida de las personas. Nos ayudan a poder expresar sentimientos, deseos, emociones, peticiones, acciones o lo que se desee expresar. Si mejoramos la intención comunicativa y/o la comunicación, mejoramos la calidad de vida.

Por otro lado, las pulseras comunicativas ayudan a poder anticipar, programar y conocer distintas tareas o rutinas que se vayan a realizar. Sirve como



una agenda móvil que nos ayuda a conocer en todo momento las distintas actividades, acciones y/o rutinas que vamos a realizar. Esta es una de las mayores dificultades que presentan las personas con capacidades diferentes, ya que les resulta muy complicado en muchas ocasiones comprender las distintas situaciones que viven día a día.

Por ello, se pretende crear un servicio completamente personalizado a cada persona que lo necesite para favorecer y enriquecer la intención comunicativa y la comunicación en sí misma. Además, la presente invención pretende aportar que las personas con capacidades diferentes y/o con necesidades educativas especiales puedan gozar de una suficiente autonomía personal para, entre otras muchas, comprender las ideas y

tareas que necesitan realizar diariamente en cualquier entorno en el que se encuentre.

El propósito fundamental que se pretende alcanzar



es el resolver de forma satisfactoria los inconvenientes comentados previamente, para poder ofrecer un recurso que ayude a mejorar la calidad de vida de las personas, tanto en los centros escolares como fuera.

Las pulseras comunicativas son un proyecto con el objetivo de favorecer la inclusión y la integración en todo momento y en todos los espacios en los que diariamente acompañamos a todos/as nuestros/as alumnos/as, a nuestros amigos y amigas, a nuestros familiares y a todas aquellas personas que lo necesiten.

“La comunicación es una ventana de oportunidades. ¡Abrámosla!”.

En la etapa de la infancia, es frecuente encontrar niños con alteraciones en el lenguaje; algunos muestran dificultades para expresarse, otros para entender y hablar. Se calcula que aproximadamente el 7% de la población infantil presenta un trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL).

